

Số: ~~1507~~/KH-GDDT

Cần Giờ, ngày 28 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
Năm học 2020-2021 cấp trung học cơ sở

Phần thứ nhất
BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2019-2020:

Nội dung	Chỉ tiêu đề ra	Kết quả	Đánh giá
- Huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6	100%	101.82% (1289/1266)	Đạt
- Huy động học sinh cũ, học sinh bỏ học những năm học trước ra lớp	100%	Ước đạt 100%	Đạt
Duy trì sĩ số	$\geq 99\%$	98.89%	Chưa đạt
- Chất lượng giáo dục đào tạo: + Học lực + Hạnh kiểm)	$\geq 95\%$	97.24%	Đạt
	$\geq 98\%$	99.98%	Đạt
- Học sinh kiểm tra lại và rèn luyện hạnh kiểm trong hè được lên lớp	$\geq 50\%$	59.46% (66/111)	Đạt
- Hiệu suất đào tạo	$\geq 90\%$	85.41%	Chưa đạt
- Lưu ban bỏ học	$< 5\%$	2.41% (123)	Đạt
- Bỏ học	$< 1\%$	1.37% (63)	Chưa đạt
- Phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở	$\geq 92\%$	92.28%	Đạt
- Học sinh được công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở.	$> 99\%$	99.91%	Đạt
- Học sinh tốt nghiệp THCS tham gia GDTX, GDNN	$\geq 20\%$	5.7%	Chưa đạt
- Tỷ lệ học sinh trên tổng số học sinh được công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia thi tuyển vào lớp 10.	$\geq 80\%$	1054/1124 93.77%	Đạt
- Các trường trung học cơ sở có học sinh đạt giải ở các môn trong Kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện;	- Có HS cấp huyện/trường	- 8/8 trường có HS giỏi cấp huyện	Đạt
- Các trường trung học cơ sở có học sinh giỏi cấp thành phố.	- 01 HS cấp TP/trường	- có 6/8 trường	Chưa đạt
Giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên	$\geq 30\%$	35.25% (86/244)	Đạt
- Số chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn từng bộ môn cấp huyện.	01 lần/môn/HK	Thế dục, Sinh, Địa, Tin học chưa thực hiện	Chưa đạt
- Số chuyên đề do các tổ chuyên môn	02 lần/năm	-80 CĐ/40 tổ	Đạt

Nội dung	Chỉ tiêu đề ra	Kết quả	Đánh giá
môn ở các trường			
- Các trường hoàn thành công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.	100%	100%	Đạt
- Số trường được đánh giá ngoài.	6/7 (85.71%)	6/7 (85.71%)	Đạt
- Tỷ lệ học sinh có trình độ tiếng Anh, đạt chuẩn quốc tế.	$\geq 10\%$	6.63% (300/4528)	Chưa đạt
- Tỷ lệ học sinh có trình độ Tin học đạt chuẩn quốc tế.	$\geq 10\%$	0.46% (21/4528)	Chưa đạt
- HS hoàn thành phổ cập bơi lội	$\geq 70\%$	39.84%	Chưa đạt

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong năm học học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn tổ chức dạy học theo chương trình trình giáo dục phổ thông 2006 theo quy định kế hoạch thời gian năm học 2019-2020; hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và các hoạt động giáo dục toàn diện, trong đó chú trọng giáo dục kỹ năng sống, ngoại ngữ, tin học và phổ cập bơi lội; hướng dẫn thực hiện các chuyên đề chuyên môn, các phương pháp dạy học tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng môn học; hướng dẫn tổ chức các kỳ thi, hội thi và xây dựng kế hoạch tham gia các hội thi, kỳ thi cấp thành phố; hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn, trong đó chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc dạy và học trung học cơ sở; hướng dẫn, quản lý, kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; công tác dạy nghề và thi nghề phổ thông; công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng; hướng dẫn và tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; xây dựng kế hoạch trang bị cơ sở vật chất kỹ thuật, hướng dẫn, kiểm tra việc sử dụng bảo quản các thiết bị, phương tiện phục vụ dạy học, các phòng thực hành thí nghiệm và hoạt động thư viện trường học; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

Nhìn chung, cấp trung học cơ sở cơ bản hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020, đáp ứng yêu cầu chung và góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ năm học 2019-2020 mà ngành giáo dục đã đề ra.

* Một số kết quả nổi bật:

- Tổ chức thực hiện chỉ đạo¹ của Ủy ban nhân dân huyện về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020 tương đối thiết thực, hiệu quả ở một số trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh,

¹ Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 06 tháng 5 năm 2016 của UBND huyện Cần Giờ về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU của Huyện ủy về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám BCHTW khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020

trong đó giữ vững chất lượng giáo dục về học lực và hạnh kiểm, công tác duy trì sĩ số dần được quan tâm và ổn định ở đa số các trường.

- Cơ sở vật chất về trường lớp được quan tâm, nâng cấp sửa chữa; nhiều trường được sửa chữa trong hè và trong năm, đáp ứng yêu cầu về cơ sở vật chất cho công tác dạy và học, qua đó tiếp tục củng cố những tiêu chuẩn, tiêu chí về cơ sở vật chất trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục cũng như việc dạy học 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và trao đổi những phương pháp dạy học tích cực khác trong sinh hoạt chuyên môn, thao giảng và chuyên đề.

- Có 86/244 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp trường năm học 2019-2020, đạt tỉ lệ 35.25% góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, giữ vững và tăng dần tỉ lệ giáo viên dạy giỏi cấp trường, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt ở mỗi trường.

- Tổ chức các Hội thi, Kỳ thi cấp huyện và tham gia các hội thi, kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố, kết quả có 620 (năm trước 685) lượt học sinh đạt giải (cấp huyện 570 lượt, cấp thành phố 50 lượt), ở các kỳ thi học sinh giỏi lớp 9, Olympic tháng 4 lần 2, IC3-IC3 Spark Challenge, Nét vẽ Xanh, Văn Hay Chữ Tốt, Giải toán trên máy tính cầm tay casio, Khéo Tay Kỹ Thuật và Giải thể thao học sinh góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, phát triển toàn diện học sinh.

- Một số đơn vị đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, tìm hiểu văn hóa, truyền thống của địa phương, hoạt động ngoại khóa các bộ môn, các câu lạc bộ trong nhà trường và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tiết học ngoài nhà trường đã góp phần nâng cao phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Trong thời gian phòng, chống dịch COVID-19, Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu trình Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch số 1766/KH-UBND ngày 20 tháng 4 năm 2020 về kế hoạch dạy học qua Internet tại các trường trung học cơ sở trong huyện trong thời gian học sinh nghỉ học do dịch COVID-19. Theo đó, tỉ lệ học sinh học qua Internet trên tổng số học sinh ở trường đạt thấp nhất là 65.29% và trường cao nhất là 74.96%, số chủ đề dạy học đã thực hiện là 1855, số tiết dạy trực tuyến là 6425 và số lượt học sinh tham gia là 42283 lượt.

- Một số đơn vị tổ chức cho học sinh ôn tập và tham gia thi chứng chỉ tiếng Anh, tin học quốc tế, theo đó có 300/4528 lượt học sinh có chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, 21/4528 lượt học sinh có chứng chỉ tin học quốc tế, tỉ lệ lần lượt là 6.63% và 0.46% (dự kiến có 57 học sinh dự thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế và tin học quốc tế trong hè năm 2020 và đầu năm học 2020-2021).

- Công tác xã hội hóa giáo dục được một số đơn vị quan tâm, qua đó góp phần cùng với nguồn lực của nhà trường để chăm lo thêm cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong việc tổ chức các hoạt động chung của nhà trường cũng như các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

*** Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân:**

- Công tác tuyển dụng chậm triển khai, do đó trong năm các trường phải hợp đồng thỉnh giảng 15 trường hợp để đảm bảo đủ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục.

- Số học sinh bỏ học trong năm còn khá cao (63 học sinh, tỉ lệ 1.37%) dẫn đến hiệu suất đào tạo đạt thấp, tỉ lệ 85.41%, nguyên nhân chính là học sinh không nỗ lực trong học tập, một phần những học sinh này là con em của những người dân nhập cư, có đời sống kinh tế không ổn định.

- Số học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố còn hạn chế (02/67 tổng số học sinh dự thi lớp 9, tỉ lệ 2.99%). Hiệu quả công tác ôn tập bồi dưỡng thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố còn thấp do công tác chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, công tác tổ chức, phân công giảng dạy của Ban Giám hiệu các trường, nội dung ôn tập bồi dưỡng, tinh thần trách nhiệm của một số giáo viên và việc học tập của đa số học sinh chưa phù hợp và hiệu quả.

- Công tác tổ chức cho học sinh ôn tập thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế và phổ cập bơi lội cho học sinh của đa số các trường chưa hiệu quả, kết quả đạt được còn thấp, trong đó có nhiều nguyên nhân nhưng nguyên nhân chủ yếu là công tác triển khai, quán triệt, vận động, thuyết phục hiệu quả chưa cao; tình trạng giáo viên tiếng Anh còn thiếu chưa đáp ứng được nhu cầu ôn tập thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế; cơ sở vật chất phục vụ phổ cập bơi lội tại một số trường (hồ bơi, nước sạch) có thời điểm không đáp ứng được nhu cầu tập bơi cho học sinh.

- Công tác kiểm tra, đánh giá chưa hợp lý, chính xác ở một số bộ môn đối với học sinh được đánh giá loại giỏi và chất lượng trung bình môn, nguyên nhân chủ yếu đề kiểm tra chưa phân hóa cao, chưa có hoặc chưa đến mức yêu cầu vận dụng cao đối với học sinh giỏi.

- Kết quả bài thi tuyển sinh vào lớp 10 có phổ điểm rất thấp so với mặt bằng chung của Thành phố, một số trường không có học sinh có bài thi đạt điểm giỏi nguyên nhân do việc đổi mới nội dung, hình thức kiểm tra chưa theo kịp với sự thay đổi của Thành phố, công tác dạy ôn tập học sinh của một số giáo viên chưa hiệu quả.

- Thực hiện phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng việc học” trong thời gian phòng, chống dịch COVID-19, các trường đã tổ chức dạy học qua Internet, tuy nhiên hiệu quả chưa như mong đợi, có nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân ứng dụng công nghệ thông tin và tinh thần vượt khó của một số giáo viên chưa tốt, việc quy đổi kết quả quá trình học qua Internet thành điểm đánh giá thường xuyên chưa được thực hiện đầy đủ, công khai ở một số trường.

- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối chậm chuyển biến theo hướng tích cực, chưa góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn cũng như hỗ trợ đồng nghiệp trong công tác giảng dạy. Việc thực hiện yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường đối với những môn mà trường chỉ có 01 giáo viên chưa hiệu quả. Nguyên nhân là do sự chỉ đạo, quyết tâm thực hiện chưa cao và sự bị động tổ chức thực hiện của giáo viên.

- Việc tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày ở một số trường chưa đảm bảo theo quy định về thời lượng giảng dạy các nội dung dạy học 2 buổi/ ngày, đặc biệt là thời lượng dành cho các hoạt động giáo dục (giáo dục toàn diện, giáo dục kỹ năng sống và những hoạt động giáo dục khác), việc tổ chức thực hiện còn bị động, thiếu chiều sâu được định hướng từ đầu năm học.

- Cảnh quan môi trường, cổng trường, vệ sinh sân trường, nhà vệ sinh, vệ sinh và trang trí các phòng chức năng mặc dù có chuyển biến nhưng ở một số trường còn chưa sạch, đẹp và chưa đạt yêu cầu theo quy định, nguyên nhân do công tác tuyên truyền, vận động học sinh tuân thủ thực hiện chưa hiệu quả và nguồn kinh phí để đảm bảo, duy trì theo quy định về cơ sở vật chất, kỹ thuật còn khá cao.

- Hiệu lực thực hiện các công văn chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo của một số trường chưa cao, do đó bộ phận tổng hợp, tham mưu cho Lãnh đạo gặp nhiều khó khăn về tiến độ thực hiện, chất lượng nội dung.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Công văn số 2929/GDĐT-TrH ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021;

Căn cứ Báo cáo số 1427/BC-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021,

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021 cấp trung học cơ sở như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu, định hướng

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 06 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 05-CTrHĐ/HU của Huyện ủy về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện

kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020.

Các trường trung học cơ sở chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018.

Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2019-2020. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các trường; đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM; tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả với đa dạng các phương pháp dạy học; từng trường tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, không xảy ra tình trạng đọc chép trong nhà trường; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, **sẵn sàng dạy học qua Internet**, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” hướng đến việc xây dựng trường học đạt các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, tiến tới mô hình trường học tiên tiến, hội nhập.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức đảng, sự phối hợp của các đoàn thể trong nhà trường, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT theo phương án do Ủy ban nhân dân thành phố qui định; chuẩn bị thực hiện triển khai giảng dạy bắt buộc môn Tin học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2021-2022.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng; giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; thực hiện các giải pháp để thu hút học sinh rèn luyện thể thao, phổ cập bơi lội, phòng chống tai nạn đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích; phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục; tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc; phát triển văn hóa đọc của học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, hướng tới trường tiên tiến hội nhập; thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

5. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Triển khai thực hiện giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; các trường phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo nghề, trung cấp, cao đẳng, Trung tâm GDNN - GDTX huyện và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh; tỉ lệ phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp đạt 20%.

6. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của huyện và Thành phố như: Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; Đề án Đô thị thông minh, trường học thông minh và Đề án học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động giáo dục thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường.

7. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn, hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, trải nghiệm sáng tạo; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày hiệu quả, tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục toàn diện học sinh; tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém và học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao chất lượng học sinh khá, giỏi; tổ chức thảo luận, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học để Hiệu trưởng phê duyệt; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để câu lạc bộ trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh.

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; đầu tư, cập nhật website về các nội dung công khai theo quy định; sẵn sàng tổ chức dạy học trực tuyến có hiệu quả, làm nền tảng

để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân; quan tâm dạy học, ôn tập cho học sinh dự thi Tin học theo chuẩn quốc tế; đảm bảo 100% các trường sử dụng sổ điểm điện tử; có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; công tác cập nhật điểm số, dữ liệu, chất lượng giáo dục qua hệ thống cơ sở dữ liệu chung của Thành phố đúng tiến độ.

10. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì ổn định các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục, hiệu suất đào tạo; tập trung đúng mức công tác duy trì sĩ số, công tác khảo thí trong nhà trường; công tác chỉ đạo quản lý, công tác giảng dạy ôn tập học sinh đảm bảo học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 đạt hiệu quả và nâng dần chất lượng điểm thi tuyển sinh 10; tổ chức thi học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển.

II. HỆ THỐNG CÁC CHỈ TIÊU

1. Huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%. Huy động 100% học sinh cũ, học sinh bỏ học những năm học trước ra lớp.

2. Duy trì sĩ số đạt 99% trở lên.

3. Chất lượng giáo dục: Học lực đạt từ 95% trở lên; Hạnh kiểm đạt từ 98% trở lên; học sinh kiểm tra lại và rèn luyện hạnh kiểm trong hè được lên lớp đạt từ 50%.

4. Hiệu suất đào tạo đạt từ 87.00% trở lên; Lừa ban bỏ học không quá 5%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%.

5. Phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở đạt 92% trở lên; 100% học sinh được công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở; 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; 85% trở lên trên tổng số học sinh được công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trúng tuyển sinh vào lớp 10.

6. Các trường trung học cơ sở đều có học sinh đạt giải ở các môn trong kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện và tham gia đầy đủ các hội thi, kỳ thi khác cấp huyện và cấp thành phố; mỗi trường có học sinh giỏi cấp thành phố.

7. 100% các trường hoàn thành công tác tự đánh giá, trong năm học có 02 trường đề nghị đánh giá ngoài về chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

8. Mỗi bộ môn Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức từ 01-02 chuyên đề/năm học. Mỗi tổ chuyên môn ở các trường, đề xuất từ 02 chuyên đề/năm học (có thể bao gồm các chuyên đề của huyện đã triển khai những năm học trước).

9. Có từ 05 câu lạc bộ/trường về học thuật, kỹ năng và được tổ chức sinh hoạt xuyên suốt trong năm học, có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

10. 10% học sinh có chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, trong đó 5% học sinh lớp 9 đạt chuẩn đầu ra A2, 10% học sinh đạt chuẩn Tin học quốc tế; 70% học sinh hoàn thành phổ cập bơi lội.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 1

Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức đảng, sự phối hợp của các đoàn thể trong nhà trường đối với mọi hoạt động của nhà trường, sự quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đối với công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức bộ máy, chỉ đạo, điều hành và kiểm tra, giám sát các hoạt động của nhà trường.

Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch năm học 2020-2021, trong đó triển khai đầy đủ các nhiệm vụ trọng tâm năm học của ngành, cấp học; chỉ đạo xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2020-2025 phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Chỉ đạo các trường việc tổ chức hoạt động của Hội đồng trường theo quy định²; đề xuất bổ sung, kiện toàn nhân sự của Hội đồng trường.

Chỉ đạo việc xây dựng các kế hoạch: kế hoạch duy trì và xây dựng trường đạt chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia; kế hoạch thực hiện xã hội học tập giai đoạn 2014-2020; kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên; kế hoạch phổ cập bơi lội; kế hoạch thực hiện Đề án tiếng Anh và kế hoạch phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; bộ quy tắc ứng xử, xây dựng văn hóa nhà trường theo từng giai đoạn, trong đó cần nêu rõ những giá trị cốt lõi, mục tiêu mà nhà trường hướng đến, quy tắc ứng xử giữa các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường, nền nếp học sinh, giáo viên, cảnh quan môi trường, logo trường, đồng phục học sinh ...

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch quản lý tốt tài sản, tài chính đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; quản lý và sử dụng hiệu quả hết công năng cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ để tổ chức kiểm tra những cá nhân, tổ, nhóm trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học và những hoạt động giáo dục khác của nhà trường nhằm kịp thời chấn chỉnh, đôn đốc, nhắc nhở đạt kết quả đề ra.

Phối hợp xây dựng quy chế dân chủ³, quy chế công khai, nội quy đơn vị nhằm tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công việc.

Chỉ đạo việc đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức theo quy định⁴. Phối hợp kiểm tra chuyên đề công tác quản lý của Hiệu trưởng, kịp thời chấn chỉnh những nội dung thực hiện chưa đúng, chưa phù hợp, đồng thời nhân

² Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

³ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của BGDĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập

⁴ Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và Công văn số 5923/UBND ngày 13/12/2019 của UBND huyện về hướng dẫn 1 số nội dung đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, người đại diện và người quản lý doanh nghiệp

rộng gương điển hình về đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức đối thoại định kỳ với học sinh, cha mẹ học sinh trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Có các giải pháp để đảm bảo tốt công tác báo cáo thỉnh thị chính xác, kịp thời.

2. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 2

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của từng trường nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; triển khai các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú.

Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới⁵; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo⁶.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 6, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 3

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng⁷ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2020-2021 phù hợp với tình hình thực tế của trường; thường xuyên tuyên truyền, vận động học sinh tuân thủ thực hiện các nội quy, quy định và thường xuyên rà soát duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất, cảnh quan, nhà vệ sinh đảm bảo xanh, sạch, đẹp và an toàn.

Bên cạnh thực hiện chương trình giáo dục, chú trọng công tác giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; thực hiện các giải pháp để thu hút học sinh rèn

⁵ Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của BGDĐT về quy định việc sử dụng GV, CBQL giáo dục trong các cơ sở GDMN, TH, THCS chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo

⁶ Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 26/3/2020 của UBNDTP về phê duyệt Đề án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho cán bộ quản lý và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 1150/KH-GDĐT-TC ngày 21/4/2020 của SGDĐT về tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2020

⁷ Kế hoạch số 1120/KH-GDĐT ngày 08/8/2018 của PGDĐT về thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2018-2020

luyện thể thao⁸, phổ cập bơi lội, phòng chống tai nạn đuối nước⁹, phòng chống tai nạn thương tích trong học sinh. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học và kiểm tra đánh giá thể lực học sinh theo quy định¹⁰.

Xây dựng kế hoạch tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm trong từng tổ chuyên môn và từng giáo viên bộ môn và tổ chức thực hiện theo quy định¹¹.

Đảm bảo công tác phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường¹², an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục; tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc; phát triển văn hóa đọc trong học sinh¹³.

4. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 4

Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia¹⁴, hướng tới trường tiên tiến hội nhập; thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Đảm bảo các trường hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo quy định nhằm tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất và các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đạt tiêu chuẩn đánh giá trường trung học.

Thường xuyên rà soát cơ sở vật chất và các điều kiện khác để đề xuất Ủy ban nhân dân huyện thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm duy tu, sửa chữa, mua sắm nhằm đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đáp ứng các tiêu chuẩn đánh giá theo quy định.

5. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 5

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông, trong đó thành lập Ban Hướng nghiệp ở các trường nhằm tổ chức hướng nghiệp, tuyển sinh ngay từ đầu năm học 2020-2021.

⁸ Kế hoạch số 1619/KH-GDĐT ngày 04/10/2019 của PGDĐT về thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”

⁹ Kế hoạch số 141/KH-UBND ngày 13/01/2017 của UBND huyện về phổ cập bơi cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020

¹⁰ Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của BGDĐT về ban hành Quy định đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

¹¹ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của BGDĐT về ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của SGDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc

¹² Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành Ủy về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường, kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

¹³ Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 4570/KH-UBND ngày 30/9/2019 của UBND huyện về thực hiện đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo.

¹⁴ Kế hoạch số 825/KH-GDĐT ngày 15/5/2019 của PGDĐT về công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp trung học cơ sở giai đoạn 2019-2020

Chỉ đạo, hướng dẫn việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, lồng ghép giáo dục hướng nghiệp, chú trọng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh.

Xây dựng kế hoạch dạy nghề hoặc phối hợp dạy nghề phổ thông phù hợp nhu cầu tham gia của học sinh, phù hợp với điều kiện từng trường và tình hình thực tế về nghề phổ thông tại địa phương.

Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia tốt ngày Hội hướng nghiệp và tuyển sinh hoặc phối hợp tổ chức tư vấn thông tin hướng nghiệp tuyển sinh để thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp theo quy định¹⁵. Ngoài ra, nhà trường tổ chức các hoạt động lồng ghép nhằm giới thiệu các nghề, làng nghề hiện có ở địa phương và trên địa bàn huyện cho học sinh lớp 8 và 9, nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề, đảm bảo tỉ lệ phân luồng đề ra¹⁶.

6. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 6

Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân¹⁷, đảm bảo các mục tiêu trong năm học 2020-2021. Trong đó, chú trọng các giải pháp tuyên truyền, vận động học sinh, cha mẹ học sinh và việc ôn tập dự thi các chứng chỉ tiếng Anh học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức thực hiện các giải pháp xây dựng trường học thông minh, lớp học tương tác sử dụng các thiết bị thông minh, phần mềm soạn thảo giáo án tương tác, hệ thống giáo án điện tử¹⁸.

Thông tin kết quả học tập của học sinh, đăng ký tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường, giải quyết việc xin phép nghỉ học, việc đóng học phí, ... trên môi trường mạng.

Tuyên truyền và tổ chức thực hiện Đề án học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030 trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường bằng các hoạt động thiết thực, ý nghĩa và hiệu quả.

Tổ chức thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động giáo dục hiệu quả, phù hợp điều kiện từng trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, có báo cáo kết quả thực hiện, quyết định khen thưởng và hình ảnh tổ chức các hoạt động.

¹⁵ Công văn số 1214/GDĐT ngày 13/9/2016 của PGDĐT về hướng dẫn công tác hướng nghiệp, dạy nghề và ghi điểm môn nghề, môn học tự chọn trong Sổ Gọi tên-Ghi điểm

¹⁶ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”

¹⁷ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20/5/2020 của UBND huyện về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025, Kế hoạch số 1297/KH-GDĐT ngày 21/8/2020 của PGDĐT về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 và Kế hoạch số 1312/KH-GDĐT ngày 26/8/2020 của PGDĐT về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2020-2021.

¹⁸ Kế hoạch số 5022/KH-UBND ngày 25/10/2019 của UBND huyện về xây dựng đô thị thông minh giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn đến năm 2025.

7. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 7

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn¹⁹, mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 02 lần/học kỳ sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đối với trường có bộ môn chỉ có 01 giáo viên, thực hiện sinh hoạt chuyên môn ghép theo quy định²⁰.

Chỉ đạo việc tổ chức đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (tiết học ngoài nhà trường, hoạt động trải nghiệm, dạy học theo dự án, dạy học theo trạm, dạy học theo nhóm, dạy học cá thể, giáo dục STEM²¹...) đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, đồng thời phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh²².

Chỉ đạo xây dựng quy chế tổ chức kiểm tra thường xuyên và định kỳ, đảm bảo tổ chức thực hiện đúng quy định; đảm bảo kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh theo quy định²³ (Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có công văn riêng hướng dẫn các trường về kiểm tra, đánh giá học sinh).

Sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý để tổ chức giảng dạy theo quy định.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, trải nghiệm sáng tạo ở các môn học²⁴.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày hiệu quả, đúng quy định²⁵, tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục toàn diện học sinh; các hoạt động giáo dục phải được xây dựng, định hướng nội dung thực hiện từ đầu năm.

Xây dựng kế hoạch trong đó chú trọng các giải pháp để giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém và học sinh lưu ban, bỏ học.

Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giáo viên cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

¹⁹ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của BGDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng và Công văn số 1540/GDĐT ngày 30/10/2017 của PGDĐT về hướng dẫn nội dung sinh hoạt và hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn các trường trung học cơ sở trong huyện

²⁰ Công văn số 1375/GDĐT ngày 27/9/2018 của PGDĐT về quy định việc sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trung học cơ sở có bộ môn chỉ có 01 giáo viên

²¹ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của BGDĐT về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

²² Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

²³ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

²⁴ Công văn số 2783/UBND ngày 28/6/2019 của UBND huyện về tăng cường hoạt động thực nghiệm khoa học, trải nghiệm sáng tạo kể từ năm học 2019-2020.

²⁵ Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 16/8/2019 của SGDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019-2020 và Công văn số 4667/UBND ngày 04/10/2019 của UBND huyện về hướng dẫn các trường tiểu học và trung học cơ sở thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày kể từ năm học 2019-2020

Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi²⁶, chọn giáo viên trách nhiệm, kinh nghiệm, chuyên môn vững vàng để bồi dưỡng học sinh, nhất là dự thi cấp thành phố nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Các tổ chuyên môn trong nhà trường tổ chức thảo luận, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học, sách bổ trợ để Hiệu trưởng phê duyệt.

Tổ chức mô hình các câu lạc bộ trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để câu lạc bộ trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh. Việc tổ chức mô hình câu lạc bộ trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của học sinh, sự thỏa thuận của cha mẹ học sinh theo quy định²⁷.

Đảm bảo các tổ chuyên môn đều xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc, tuyệt đối không xây dựng đề cương có câu hỏi và câu trả lời sẵn để học sinh học thuộc lòng.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh COVID-19 và các tình huống bất thường khác. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo²⁸.

Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi-đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa

²⁶ Công văn số 4785/UBND ngày 03/11/2016 của UBND huyện về duyệt định mức, kinh phí bồi dưỡng ôn thi học sinh giỏi cấp trung học cơ sở từ năm học 2016-2017 và Kế hoạch số 1304/KH-GDĐT ngày 26/9/2016 của PGDĐT về tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi cấp trung học cơ sở giai đoạn 2016-2020

²⁷ Công văn số 884/UBND ngày 13/3/2019 của UBND huyện về phê duyệt chủ trương tổ chức sinh hoạt mô hình câu lạc bộ có thu trong trường tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2018- 2019, Công văn số 873/GDĐT ngày 22/5/2019 của PGDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt mô hình câu lạc bộ và hồ sơ đề xuất trước khi tổ chức thực hiện, Công văn số 2848/UBND ngày 15/6/2020 của UBND huyện về định mức thu chi các câu lạc bộ cơ sở giáo dục phổ thông công lập năm học 2019- 2020 và Công văn số 7985/UBND ngày 20/12/2018 của UBND huyện về định mức thu chi câu lạc bộ kỹ năng sống

²⁸ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của BGDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT

học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo quy định²⁹.

8. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 8

Phê duyệt kế hoạch tài trợ, viện trợ các trường huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để nâng cao chất lượng giáo dục; chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục đào tạo³⁰.

Phối hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương, mạnh thường quân chăm lo cho học sinh diện chính sách, dân tộc, học sinh thuộc gia đình nghèo, khó khăn, nhằm hỗ trợ các em trong việc học.

Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học của trường và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

9. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 9

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường, trong đó quy định rõ nội dung thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin; quan tâm đầu tư, cập nhật website của nhà trường, thực hiện đúng quy định về công khai³¹.

Rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch, quy chế, quy định việc sử dụng sở điểm điện tử, quy định rõ đối tượng, thời gian, tiến trình cập nhật điểm số, dữ liệu và việc chuyển dữ liệu vào hệ thống chung của Thành phố theo quy định.

Quy định việc biên soạn cho bảng tương tác và việc tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy tin học IC3 và ôn tập cho học sinh dự thi chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế.

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sẵn sàng dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân; việc quy đổi kết quả quá trình học qua Internet thành điểm đánh giá thường xuyên phải được thực hiện đầy đủ, công khai đến học sinh, cha mẹ học sinh của trường.

10. Nhóm giải pháp thực hiện nhiệm vụ 10

Phối hợp xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục năm học 2020-2021 nhằm tiếp tục củng cố và nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục tại địa phương.

²⁹ Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của BGDĐT về xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi

³⁰ Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của BGDĐT về quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Công văn số 1479/GDĐT ngày 17/9/2019 của PGDĐT về xây dựng kế hoạch vận động tài trợ các đơn vị trường học theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT

³¹ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của BGDĐT về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

Phổ biến và thực hiện tốt hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về theo dõi thực hiện các chỉ tiêu chất lượng giáo dục, hiệu suất đào tạo và hồ sơ học vụ một cách thống nhất, đồng bộ trong toàn huyện³².

Xây dựng kế hoạch công tác duy trì sĩ số, trong đó chú trọng các giải pháp thực hiện và phối hợp tốt trong công tác vận động học sinh nghỉ học ra lớp; có xây dựng quy trình phối hợp, vận động học sinh và có những hỗ trợ kịp thời nhằm giúp học sinh không vì khó khăn mà bỏ học.

Xây dựng các kế hoạch tổ chức xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở năm 2021, kế hoạch tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2021-2022 và kế hoạch tổ chức ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10, trong đó chú ý hồ sơ dự thi và các biện pháp cụ thể nhằm nâng dần chất lượng điểm thi tuyển sinh 10.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng ôn tập học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM các bộ môn ở các khối, trong đó chú trọng các giải pháp cụ thể nhằm từng bước nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh và kết quả tham gia các hội thi, kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Triển khai Kế hoạch năm học 2020-2021, đồng thời ban hành các hướng dẫn, quy định, kế hoạch chi tiết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đến các trường trung học cơ sở trong huyện.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và những chỉ đạo, hướng dẫn khác theo quy định.

Báo cáo sơ kết, tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 theo quy định.

2. Đối với các trường trung học cơ sở

Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng Kế hoạch năm học 2020-2021 của trường đảm bảo **thực hiện đầy đủ các nội dung nhiệm vụ trọng tâm** của cấp học.

Dựa trên những hạn chế, tồn tại trong năm học 2019-2020 và các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2020-2021, Hiệu trưởng các trường phân công, phân cấp người phụ trách tham mưu xây dựng kế hoạch, quy chế, quy định, quy trình, các giải pháp tổ chức thực hiện cụ thể, chi tiết, khoa học, hiệu quả và đạt kết quả cao nhất.

Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở các thành viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc việc thực hiện các nhiệm vụ năm học được giao, đồng thời báo cáo kết quả thực hiện định kỳ theo quy định.

V. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Thực hiện đúng tiến độ kế hoạch thời gian năm học 2020-2021³³. Cụ thể:

³² Công văn số 996/GDĐT ngày 09/8/2016 của PGDĐT về hướng dẫn thực hiện theo dõi hiệu suất đào tạo, duy trì sĩ số, lưu ban bỏ học, chất lượng giáo dục và các loại hồ sơ học vụ cấp trung học cơ sở

³³ Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 04/8/2020 của UBNDTP về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn TPHCM

- Học kỳ I: Từ ngày 07/9/2020 đến ngày 09/01/2021, tựu trường ngày 01/9/2020; Khai giảng ngày 05/9/2020; Kiểm tra học kỳ I: tháng 12/2020.

- Học kỳ II: Từ ngày 11/01/2021 đến ngày 22/5/2021; Nghỉ tết Âm lịch: từ 08/02/2021 đến hết ngày 16/02/2021; Kiểm tra học kỳ II: tháng 4/2021;

+ Ngày kết thúc năm học từ 24 đến 29/5/2021; xét tốt nghiệp THCS trước ngày 15/6/2021.

VI. LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2020-2021

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 8/2020	- Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng chính trị hè 2020; - Hoàn thành học trực tuyến Mô-đun 1 Chương trình GDPT 2018 tổng thể cho cán bộ quản lý và giáo viên; - Báo cáo kết quả kiểm tra lại năm học 2019-2020; - Kiểm tra, đánh giá bộ tiêu chí an toàn trường học trong phòng chống dịch COVID-19; - Xây dựng Dự thảo các kế hoạch năm học;
Tháng 9/2020	- Học sinh THCS tựu trường (01/9/2020); - Tham dự Tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 (Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT); - Triển khai các văn bản hướng dẫn chuyên môn năm học 2020-2021; - Dự khai giảng năm học 2020-2021 các trường; - Tổ chức tổng kết cấp học; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Dự Hội nghị hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn các bộ môn do Sở GD&ĐT tổ chức; - Góp ý kế hoạch năm học Trường THCS Tam Thôn Hiệp; - Tổ chức Tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp THCS; - Triển khai kế hoạch tổ chức chuyên đề bồi dưỡng các bộ môn; - Triển khai cuộc thi giải toán casio lớp 9 cấp huyện; - Triển khai kế hoạch tổ chức các kỳ thi, hội thi năm học 2020-2021; - Phổ biến Điều lệ giải Thể thao học sinh năm học 2020-2021 và tổ chức giải Thể thao học sinh cấp trường và cấp huyện; - Kiểm tra việc hoàn chỉnh dữ liệu trên Cổng thông tin điện tử các trường; - Cập nhật và giao sĩ số đầu năm; - Hội thảo chuyên môn về bồi dưỡng học sinh giỏi;
Tháng 10/2020	- Kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình các bộ môn; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Kiểm tra việc quản lý, sử dụng sổ điểm điện tử; - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề; - Tổ chức thi “Văn hay chữ tốt” lần thứ 21 cấp huyện; - Tổ chức cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay casio lớp 9 cấp huyện; - Kiểm tra dạy học 2 buổi/ ngày các trường; - Phối hợp tổ chức giải Thể thao học sinh cấp huyện, tham dự cấp thành phố giai đoạn I; - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch;

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 11/2020	- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9; - Kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình các bộ môn; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề; - Tiếp tục Bồi dưỡng học sinh giỏi; - Dự giờ thao giảng các đơn vị; - Hướng dẫn công tác tổ chức và nội dung ôn tập kiểm tra HKI; - Tổ chức Hội thi KTKT cấp huyện cấp THCS. - Dự hội thảo chuyên môn cấp TP;
Tháng 12/2020	- Tổ chức kiểm tra HKI, kiểm tra công tác coi; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Tham dự Thể thao học sinh cấp thành phố; - Tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện lớp 9; - Bồi dưỡng HS giỏi cấp thành phố lớp 9; - Dự thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS; - Hướng dẫn báo cáo sơ kết HKI; - Dự Hội thi KTKT lần 8 cấp TP; - Kiểm tra công tác CMC-PCGD;
Tháng 01/2021	- Tổ chức dự thi “Văn hay chữ tốt” lần thứ 21 cấp thành phố; - Sơ kết HKI và triển khai nhiệm vụ trọng tâm HKII cấp học; - Sơ kết HKI và triển khai nhiệm vụ trọng tâm HKII các bộ môn; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề; - Thống kê số liệu và cập nhật Cổng TTĐT; - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP lớp 9 cấp TP; - Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển trường; - Khảo sát học sinh THCS; - Tham Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp TP; - Tổ chức Kỳ thi Olympic tháng 4 lần 3 cấp huyện;
Tháng 02/2021	- Nghỉ Tết nguyên đán từ ngày 08/02/2021 đến hết ngày 16/02/2021; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình các bộ môn; - Kiểm tra chéo công tác thư viện, HSHV, thiết bị, thực hành thí nghiệm; - Kiểm tra chuyên môn và tình hình dạy nghề phổ thông; - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề; - Tổ chức tuyển chọn sản phẩm của GV, HS dự Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn; - Tổ chức Thi Nét vẽ xanh cấp huyện;
Tháng 3/2021	- Kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình các bộ môn; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Thẩm định sáng kiến kinh nghiệm (dự kiến); - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề; - Tham gia hội thi “Sáng tác ảnh” cấp TP lần 15; - Thi HS giỏi lớp 9 THCS cấp thành phố; - Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố; - Kiểm tra công tác tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh cho học sinh

Thời gian	Nội dung công việc
	lớp 8, 9; - Tham dự Giải thể thao học sinh cấp thành phố giai đoạn II;
Tháng 4/2021	- Kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình các bộ môn; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề; - Hướng dẫn công tác tổ chức và nội dung ôn tập kiểm tra HKII; - Kiểm tra công tác coi, chấm kiểm tra HK II; - Tham dự Hội thảo về SHCM trực tuyến; - Tham gia Olympic tháng 4 lần 2 cấp TP; - Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học; - Tham gia thi Hùng biện tiếng Anh cấp TP;
Tháng 5/2021	- Tổng kết cấp học, bộ môn; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Hướng dẫn hồ sơ đề nghị bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng; - Thiết lập hồ sơ, hoàn thành dữ liệu tốt nghiệp, tuyển sinh theo kế hoạch; - Kiểm tra tình hình chuẩn bị, tổ chức thi Nghề phổ thông; - Tổ chức Hội nghị xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở và tuyển sinh năm học 2021-2011; - Kết thúc năm học; - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 6, 7 và 8;
Tháng 6/2021	- Tập hợp hồ sơ thi đua, đề xuất hình thức, danh hiệu thi đua; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước 15/6/2021; - Tổ chức kiểm tra lại, xét duyệt và báo cáo kết quả kiểm tra lại; - Tổ chức tuyển sinh lớp 6; thi tuyển sinh lớp 10; - Tổ chức ôn tập thi chứng chỉ tiếng Anh, Tin học IC3;
Tháng 7/2021	- Phê duyệt danh sách trúng tuyển và báo cáo kết quả tuyển sinh lớp 6; - Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đại trà theo kế hoạch; - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè; - Hướng dẫn học sinh hồ sơ, thủ tục nhập học lớp 10 vào các trường THPT;

Trên đây là Kế hoạch năm học 2020-2021 cấp trung học cơ sở của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch này có thể điều chỉnh, bổ sung theo yêu cầu thực tế và theo chỉ đạo khi cần thiết.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT: Phòng GDTrH;
- Phòng GD&ĐT: TP, PTP, thành viên tổ THCS, Tổ Văn phòng;
- Hiệu trưởng các trường THCS, Trường BDGD;
- Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT, website PGDĐT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Hoàng Mai

